

# HARCÈLEMENT: TOUS CONCERNÉS

## Origine du projet :

Ce projet a vu le jour grâce à Maxence, qui a souhaité partager son expérience en tant que témoin de situations de harcèlement, se sentant impuissant à intervenir. Déterminé à agir, il a choisi de sensibiliser les jeunes à la problématique du harcèlement en utilisant le sport comme moyen d'engagement.

AS Mouvement, une agence spécialisée en Activité Physique Adaptée (APA) et en prévention, a joué un rôle central en offrant un cadre structuré et propice à la mise en œuvre de cette initiative.



**MAXENCE LEGRAS**

Coach sportif diplômé BPJEPS, AGFF  
Formation Activité physique adaptée

## Le public :

Le projet s'adresse principalement aux établissements accueillant des jeunes.

Ce choix repose sur l'importance d'intervenir à un âge clé pour inculquer des valeurs essentielles telles que le respect, la tolérance et l'empathie. Sensibiliser les adolescents au harcèlement et à l'acceptation des différences dès cette période favorise la construction d'un environnement scolaire inclusif et bienveillant.

## La problématique :

Comment le sport peut-il contribuer à réduire les comportements nuisibles envers autrui chez les jeunes, favorisant ainsi un environnement scolaire sûr et bienveillant ?



## Nos objectifs :

- **Lutter contre la violence et le harcèlement** : Former le personnel éducatif et les élèves à reconnaître les signes de harcèlement et à intervenir efficacement.
- **Promouvoir un environnement scolaire inclusif**, bienveillant et respectueux où chaque élève se sent en sécurité.
- **Sensibilisation des élèves, les enseignants et les parents** sur les formes de harcèlement, leurs conséquences et l'importance de leur prévention.
- **Sensibilisation à la question de la sédentarité** : Informer sur les risques de la sédentarité et promouvoir un mode de vie actif.

## Vos besoins :

### Former

- Enseigner aux jeunes des outils pour gérer les désaccords de manière non violente.
- Comprendre ce qu'est le harcèlement (définitions, formes : physique, verbal, cyber, etc.).
- Identifier les signes du harcèlement, tant pour les victimes que pour les témoins.
- Identifier les mécanismes qui peuvent conduire à des comportements de harcèlement.

### Gestion des émotions

- Prendre conscience des conséquences psychologiques, sociales et scolaires du harcèlement.
- Favoriser une meilleure compréhension des émotions et des souffrances des victimes.
- Sensibiliser les jeunes à l'impact de leurs actes sur autrui.
- Formation à la communication et à la gestion des conflits

## Nos solutions :

L'activité physique (AP) offre une réponse aux défis des jeunes en régulant les émotions, en développant les capacités cognitives et physiques, et en renforçant les valeurs morales et le lien social.



Par exemple, le basket fauteuil et le handisport favorisent l'intégration et la créativité en transformant les défis en atouts

- Proposer des alternatives positives à la violence ou au rejet.
- Création d'un climat scolaire sécurisant
- Apprendre à reconnaître ses propres comportements inappropriés et à les corriger.

## Nos activités :

**Durée totale : environ 3 heures, adaptable selon les besoins.**

**Une classe de 30 élèves maximum pour 1 Enseignant en Activité Physique Adapté (EAPA).**

Introduction dynamique et échauffement.

Ateliers variés : Basket fauteuil, Cécifoot, Volley assis, Jeux de rôles et mises en situation.

Discussions ouvertes sur le harcèlement, l'inclusion, le handisport et la sédentarité.  
Temps dédié aux questions.

Matériel fourni en fonction de l'établissement, et fauteuils en partenariat avec Bastide.

## Contactez-nous :



06. 43. 42. 55. 10



contact@asmouvement.fr



asmouvement.fr



34 Rue Gambetta  
92240 Malakoff



Établissements scolaires  
en Île-de-France